

Iliana DUMITRESCU

Nicoleta CIOBANU

Vasile MOLAN

# Comunicare în limba română

Manual pentru clasa a II-a





Deșteaptă-te, române! / 3  
Bine ai venit în clasa a II-a! / 4  
Competențe generale și specifice / 5  
Prezentarea manualului / 9

Competențe specifice	Unitatea de învățare	Leții	Metode complementare de evaluare
1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1	<b>AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I</b> <i>Ne amintim / 13</i>	<i>Lecția 1</i> Din nou la școală / 14 <i>Lecția 2</i> Copiere. Transcriere. Dictare / 16 <i>Lecția 3</i> Amintiri din vacanța de vară / 18 <i>Lecția 4</i> Comunicarea orală / 20 <i>Lecția 5</i> Comunicarea scrisă / 20 <i>Lecția 6</i> Semnele de punctuație / 21 <i>Lecția 7</i> Scrierea corectă a cuvintelor / 21 <i>Lecția 8</i> Am învățat • Plecarea cocorilor / 22 <i>Lecția 9</i> Ce știi? • Frunza / 23	Portofoliu / 15, 17 Investighez / 20, 22 Clubul Rocoteca / 24 Fișa Observ. Apreciez. Evoluez / 23
1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.4	<b>1</b> <b>FILE DIN CARTEA TOAMNEI / 25</b>	<i>Lecția 1</i> Balada unui greier mic, de George Topîrceanu / 26 <i>Lecția 2</i> Alfabetul limbii române / 28 <i>Lecția 3</i> Buratino, după Alexei Tolstoi / 30 <i>Lecția 4</i> Sunetele limbii române. Vocale și consoane / 32 <i>Lecția 5</i> Despărțirea cuvintelor în silabe / 33 <i>Lecția 6</i> La bibliotecă / 34 <i>Lecția 7</i> Acte de vorbire: a cere și a da informații / 35 <i>Lecția 8</i> Propoziția. Punctul. Semnul întrebării (actualizare) / 36 <i>Lecția 9</i> Grupurile de litere ce, ci, che, chi / 37 <i>Lecția 10</i> Privighetoarea, după Hans Christian Andersen / 38 <i>Lecția 11</i> Linia de dialog (actualizare) / 40 <i>Lecția 12</i> Scrierea cuvintelor cu majusculă (actualizare) / 41 <i>Lecția 13</i> Grupurile de litere ge, gi, ghe, ghi / 41 <i>Lecția 14</i> Am învățat • Toamna la bunici / 42 <i>Lecția 15</i> Ce știi? • Prietenie, de Aniela Stancu / 43	Portofoliu / 27, 31, 39 Investighez / 27, 29, 39 Clubul Rocoteca / 44 Fișa Observ. Apreciez. Evoluez / 43
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5	<b>2</b> <b>DESPRE PRIETENIE / 45</b>	<i>Lecția 1</i> Aventurile lui Pinocchio, după Carlo Collodi / 46 <i>Lecția 2</i> Biletul / 47 <i>Lecția 3</i> Acte de vorbire: a se prezenta și a prezenta pe cineva / 48 <i>Lecția 4</i> Semnul exclamării. Intonarea propozițiilor exclamative / 49 <i>Lecția 5</i> Leul și șoarecele, după Lev Tolstoi / 50 <i>Lecția 6</i> Virgula / 51 <i>Lecția 7</i> Cuvinte cu sens asemănător / 52 <i>Lecția 8</i> Cuvinte cu sens opus / 53 <i>Lecția 9</i> O faptă generoasă, după Edmondo De Amicis / 54 <i>Lecția 10</i> Scrierea imaginativă după un șir de ilustrații / 55 <i>Lecția 11</i> Crăiasa Zăpezii, după Hans Christian Andersen / 56	Portofoliu / 47, 49, 51, 56 Investighez / 51 Clubul Rocoteca / 62 Fișa Observ. Apreciez. Evoluez / 61

2.1, 2.2,  
2.3, 2.4,  
3.1, 3.2,  
3.3, 3.4,  
3.5, 4.1,  
4.2, 4.3,  
4.4

3

### ÎN FAMILIE / 63

1.1, 2.1,  
2.2, 2.5,  
3.1, 3.2,  
3.3, 3.5,  
4.1, 4.2,  
4.3, 4.4

4

### O LUME MINUNATĂ / 77

1.1, 1.2,  
1.3, 1.5,  
2.1, 2.2,  
2.3, 3.1,  
3.2, 3.3,  
3.6, 4.1,  
4.2, 4.3,  
4.4

5

### E PRIMĂVARĂ IAR! / 93

**Lecția 12** Două-puncte. Dialog despre prieteni / **57**

**Lecția 13** *Iarna pe uliță*, de George Coșbuc / **58**

**Lecția 14** Afișul / **59**

**Lecția 15** Invitația (*actualizare*) / **59**

**Lecția 16** *Am învățat* / **60**

**Lecția 17** *Ce știu?* / **61**

**Lecția 1** *Scrisoare de la Moș Crăciun*,  
după Mark Twain / **64**

**Lecția 2** *Fricosul*, după Emil Gârleanu / **66**

**Lecția 3** Povestirea unor întâmplări trăite sau  
observate / **67**

**Lecția 4** *Bunica*,  
după Barbu Ștefănescu Delavrancea / **68**

**Lecția 5** Scrierea corectă: *într-o, într-un, dintr-o,*  
*dintr-un* / **70**

**Lecția 6** Dialog despre familie și locuință / **71**

**Lecția 7** *Sarea în bucate*, după Petre Ispirescu / **72**

**Lecția 8** Scrierea imaginativă cu suport vizual  
o imagine / **73**

**Lecția 9** *Am învățat* / **74**

**Lecția 10** *Ce știu?* / **75**

**Lecția 1** *Spectacolul naturii* / **78**

**Lecția 2** Scrierea imaginativă după întrebări / **79**

**Lecția 3** *Pinocchio la teatru*, după Carlo Collodi / **80**

**Lecția 4** Dialog despre conduita în sala  
de spectacol / **82**

**Lecția 5** Descrierea unui fenomen / **83**

**Lecția 6** Descrierea unui obiect  
*Legenda ghiocelului* / **84**

**Lecția 7** Scrierea imaginativă după benzi desenate / **85**

**Lecția 8** *Degețica*, după Hans Christian Andersen / **86**

**Lecția 9** Descrierea unei persoane / **88**

**Lecția 10** *Am învățat* • *Lupul la stână*,  
după Ion Creangă / **90**

**Lecția 11** *Ce știu?* • *Neghinită*,  
după B. Șt. Delavrancea / **91**

**Lecția 1** *Primăvara*, de Vasile Alecsandri / **94**

**Lecția 2** Scrierea corectă a cuvintelor care conțin  
literale *â, î* / **95**

**Lecția 3** *D-I Goe*, după I.L. Caragiale / **96**

**Lecția 4** Comunicarea orală. Conduita în mijloacele de  
transport / **98**

**Lecția 5** Scrierea corectă a cuvintelor  
care conțin litera *x* / **99**

**Lecția 6** *Bucle Auri*, după varianta în limba engleză a  
poveștii / **100**

**Lecția 7** *A cere și a da informații* / **101**

**Lecția 8** Scrierea corectă a cuvintelor *sa și s-a* / **102**

**Lecția 9** Felicitarea / **103**

**Lecția 10** *La Paști*, de George Topîrceanu / **104**

**Lecția 11** *Am învățat* • *Cei unsprezece cocori*,  
după H. Ch. Andersen / **106**

**Lecția 12** *Ce știu?* • *Ghiocelul*,  
după H. Ch. Andersen / **107**

Portofoliu / **67, 69, 71, 73**

Investighez / **65, 67, 73**

Clubul Rocoteca / **76**

Fișa Observ. *Apreciez. Evoluez* / **75**

Portofoliu / **81, 87, 89**

Clubul Rocoteca / **92**

Fișa Observ. *Apreciez. Evoluez* / **91**

Portofoliu / **97, 105, 106**

Investighez / **95, 101, 105**

Clubul Rocoteca / **108**

Fișa Observ. *Apreciez. Evoluez* / **107**

Competențe  
specifice

Unitatea  
de învățare

Lecții

Metode complementare  
de evaluare

1.1, 1.2,  
1.3, 1.4,  
2.1, 2.2,  
2.3, 3.1,  
3.2, 3.3,  
3.4, 3.5

### 6 ÎN LUMEA POVEȘTILOR / 109

- Lecția 1** Povestea găștelor, de George Coșbuc / **110**  
**Lecția 2** Textul nonliterar / **112**  
**Lecția 3** Ursul păcălit de vulpe, după Ion Creangă / **114**  
**Lecția 4** Grupurile de sunete ea, ie, ia / **116**  
**Lecția 5** Grupurile de sunete oa, ua, uă / **117**  
**Lecția 6** Albă-ca-Zăpada, după Frații Grimm / **118**  
**Lecția 7** Igiena locuinței și a clasei / **120**  
**Lecția 8** Scrierea corectă a cuvintelor sau și s-au / **121**  
**Lecția 9** Vizită, după I.L. Caragiale / **122**  
**Lecția 10** Reguli de vorbire eficientă / **123**  
**Lecția 11** Am învățat / **124**  
**Lecția 12** Ce știi? • Mica Sirenă, după H. C. Andersen / **125**

Portofoliu / **111, 115**  
 Investighez / **113, 115**  
 Clubul Rocoteca / **126**  
 Fișa Observ. Apreciez. Evoluez / **125**

1.1, 1.2,  
1.3, 2.1,  
2.2, 2.3,  
3.1, 3.2,  
3.3, 3.5,  
3.6, 4.1,  
4.2, 4.3,  
4.4, 4.5

### 7 BINE AI VENIT, VARĂ! Recapitulare finală / 127

- Lecția 1** Heidi, fetița munților, după Johanna Spyri / **128**  
**Lecția 2** Scrierea corectă a cuvintelor / **130**  
**Lecția 3** Semnele de punctuație / **131**  
**Lecția 4** Somnoroase păsărele ..., de Mihai Eminescu / **132**  
**Lecția 5** Scrierea corectă a cuvintelor / **133**  
**Lecția 6** Așezarea textului în pagina caietului / **134**  
**Lecția 7** Povestea cărții / **135**  
**Lecția 8** Cartea clasei a II-a • Visul lui Dănuț / **136**  
**Lecția 9** Comunicarea scrisă • Zi de vară, de George Topîrceanu / **137**  
**Lecția 10** Comunicarea orală • Tata mare, barbă mare, de Marin Constantin / **138**  
**Lecția 11** Scrierea imaginativă • Vară, de Duiliu Zamfirescu / **139**  
**Lecția 12** Ce știi? • Boierul și Păcală, după Ioan Slavici / **140**

Portofoliu / **135**

Ce știi? Răspunsuri (Auto)evaluări / **142**



# MULT SŪCCES!



# AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I

- Lecția 1 | *Din nou la școală*
- Lecția 2 | *Copiere. Transcriere. Dictare*
- Lecția 3 | *Amintiri din vacanța de vară*
- Lecția 4 | *Comunicarea orală*
- Lecția 5 | *Comunicarea scrisă*
- Lecția 6 | *Semnele de punctuație*
- Lecția 7 | *Scrierea corectă a cuvintelor*
- Lecția 8 | *Am învățat  
Plecarea cocorilor*
- Lecția 9 | *Ce știi?  
Frunza*



La finalul fiecărei unități de învățare, te invit să descoperi jocuri și activități antrenante la rubrica Clubul Rocoteca!

Clubul

Rocoteca





- În ce lună te afli acum?
- Ce știi despre luna septembrie?
- Ce ți se pare schimbat în natură?
- Ce schimbare a adus septembrie în programul tău?

## Din nou la școală

Din zarea încețoșată,  
Toamna cea îmbelșugată  
Se apropie ușor,  
Cu aroma fructelor.

Pe cărări proaspăt brumate,  
Frunze galbene, roșcate  
Cad încet, formând cover  
Colorat și foșnitor.

Iar sub plapuma de nori,  
Rândunele și cocori  
Trec în stoluri călătoare,  
Către țări cu mai mult soare.

Clinchete subțiri, zglobii  
Îi anunță pe copii  
Că septembrie, în dar,  
Le dă un nou an școlar.

### Vocabular

aromă – miros plăcut,  
mireasmă, parfum

Cu bagheta-i fermecată,  
Toamna mândră și bogată  
Le va da înțelepciune,  
Să ia numai note bune.

### În universul textului

#### Am înțeles ce am citit

#### 1 Răspunde la întrebări.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a) Cum este vremea?                   | d) Ce fac păsările călătoare toamna?   |
| b) De ce este toamna îmbelșugată?     | e) În ce lună încep copiii școala?     |
| c) Ce se întâmplă toamna cu frunzele? | f) Ce le oferă în dar toamna copiilor? |

#### 2 Completează cuvintele cu însușirile întâlnite în text: **Model:** toamnă îmbelșugată

- |              |               |                 |
|--------------|---------------|-----------------|
| • cărări ... | • cover ...   | • clinchete ... |
| • frunze ... | • stoluri ... | • baghetă ...   |

#### Îmi îmbogățesc vocabularul

#### 3 a) Observă sensurile cuvântului **dar** în enunțurile următoare:

- |  |  |
|--|--|
| • Emil pregătește un <b>dar</b> ( <i>cadou</i> ) pentru prietenul său. | • Este o dimineață însorită, <b>dar</b> ( <i>însă</i> ) răcoroasă. |
|--|--|

### Rețin!



Există cuvinte cu aceeași formă, dar cu sensuri diferite.

b) Construiește enunțuri cu sensurile diferite ale cuvântului **luna**.

4 Desparte în silabe cuvintele subliniate în text. Pentru fiecare, găsește un alt cuvânt, cu același număr de silabe.

5 Transcrie, din textul *Din nou la școală*, semnele toamnei.

## Îmi organizez informațiile

6   a) Asociați corespunzător piesele care alcătuiesc tabloul toamnei prezentat în poezie. Eliminați intrusul din fiecare categorie.

A. școală

B. vreme

C. păsări

D. plante

1. brumă  
ceață  
ger

2. rândunele  
vrăbiuțe  
cocori

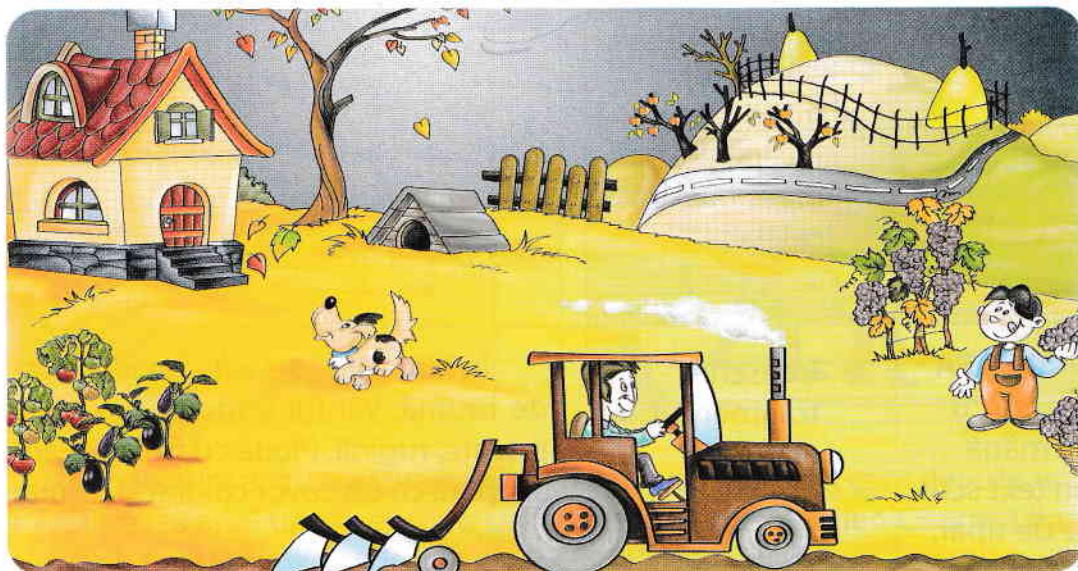
3. fructe  
flori  
frunze

4. vacanță  
clopoței  
școlari

b) Realizați un desen cu unul dintre elementele eliminate. Prezentați desenul în fața clasei.


## Descriu

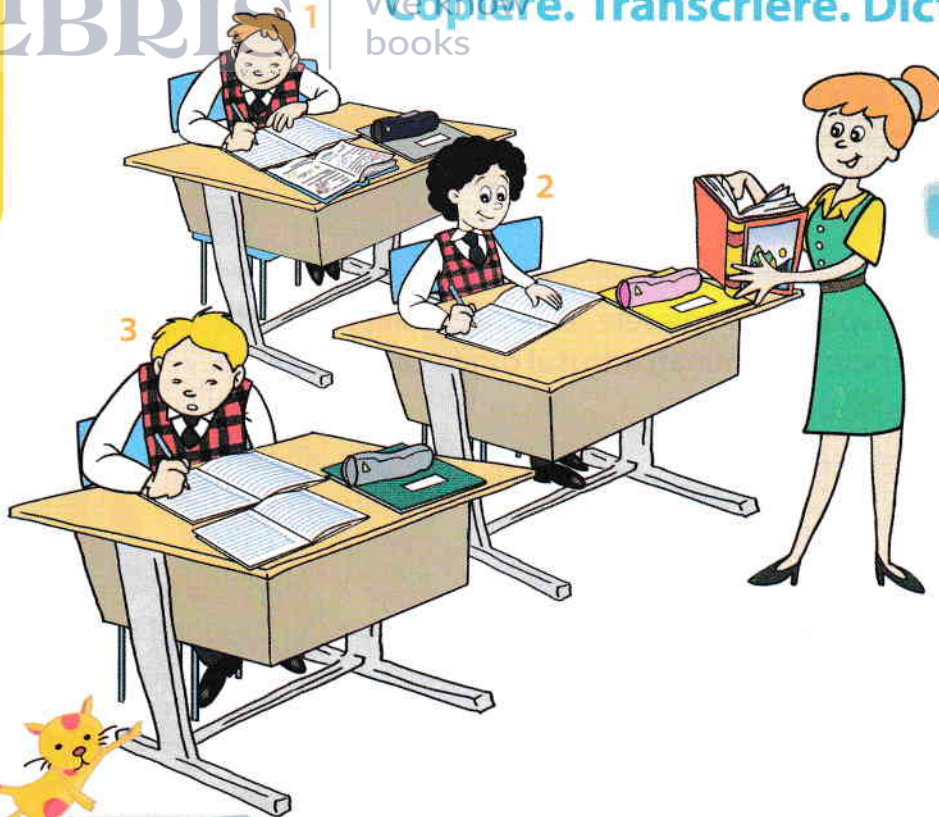
7   Prezentați oral chipul (caracteristicile) toamnei, pornind de la imaginea de mai jos.



Lectură pentru suflet și minte

Portofoliu

Accesează **Biblioteca mea de vis** din manualul digital . Citește poezia *Toamna*, de Octavian Goga, pentru a descoperi o altă modalitate de a surprinde în cuvinte tabloul primei luni de toamnă.



## Observ!

1. Ce obiecte are fiecare copil pe bancă?
2. Ce face fiecare copil?
3. Ce fel de litere folosești când scrii în caiet?
4. Cum trebuie să stai la masa de scris?
5. Care dintre cei trei copii respectă poziția corectă la scris?

## Rețin!

**COPIEREA** este scrierea cu litere de mână după un text scris tot de mână.

- 1 Copiază textul alăturat, respectând **alineatul** (rând care începe mai la dreapta decât celelalte).

*Din nou la școală*

*Dinspre îndepărtate țări,  
se apropie toamna, învăluită în  
ceată. Se strecoară ușor printre  
ramurile încărcate cu fructe  
coapte, aromate.*

**TRANSCRIEREA** este scrierea cu litere de mână după un text scris cu litere de tipar.

- 2 Transcrie fragmentul alăturat.

În → *In*

În urma sa, se așterne un strat subțire de brumă. Vântul scutură frunzele galbene, roșcate, ruginii. Plouă cu frunze. Pământul se acoperă cu un covor colorat și foșnitor.

**Scrierea după DICTARE** este scrierea după un text auzit.

- 3 Scrie, după dictare.

👂 → ✍️

Cerul pare o plapumă de nori. Stoluri de rândunele și cocori săgetează văzduhul. Unde pleacă păsările călătoare?

- 1 Selectează caseta corespunzătoare cerinței. Rezolvă cerința folosind corect alineatul.

## TRANSCRIE



*Din zarea încetozată,  
Toamna cea îmbelșugată  
Se apropie ușor,  
Cu aroma fructelor.*

## COPIAZĂ

Pe cărări proaspăt brumate,  
Frunze galbene, roșcate  
Cad încet, formând covor  
Colorat și foșnitor.

- 2 a) Scrie câte un enunț despre fiecare imagine de mai jos.  
b) Copiază enunțurile formulate de colegul de bancă. Sunt identice cu ale tale? De ce?  
c) Recită, din poezia *Din nou la școală*, versurile care se potrivesc fiecărei imagini.



- 3   Din lectura acestei săptămâni, transcrie un fragment care descrie un colț din natură. Realizează apoi un desen care să ilustreze fragmentul ales. Citește-i fragmentul colegului de bancă și explică-i de ce l-ai ales.

Lectură pentru suflet și minte

Portofoliu



Accesează **Biblioteca mea de vis** din manualul digital . • Citește textul *Darurile toamnei*.